

小特集 第14回社会と情報に関するシンポジウム

多メディア時代のコミュニケーションをめぐる

開会の挨拶

千葉 正喜 1

インターネット、携帯電話の普及とコミュニケーション変容

橋元 良明 3

現代コミュニケーションの光と影—哲学思想の観点から

尾関 周二 21

バーチャルとリアルを使い分ける技術とメディアリテラシー及び地域の人々の自己
己覚知教育の必要性

秋山 博介 39

サマリートーク

高橋 徹 59

補足講演

64

フリーディスカッション

81

閉会の挨拶

石井 和平 95

論 文ハードウェアセキュリティ組込み型スレッドレベル同時処理マルチメディアモバ
イルプロセッサの開発 佐藤 陽一, 佐藤 友暁, 深瀬 政秋 97**試 論**

パブリック・アクセスを教育へ導入する試みと課題

～ミニ FM を用いた教育実践に関する研究成果報告～

小内 純子 109

「情報の定義」をめぐる二人の対話

田中 一, 正村 俊之 123

「情報の定義」補論

田中 一 143

学生教育補助員を活用した演習教育—「プログラミング」の場合—

森田 彦 151

学生参加型の講義を目指して—小レポート活用の試み—

森田 彦 167

基礎ゼミナールIIの学生の「学び」(2)

—自発的「学び」の契機とTAの教育的意義— 井上 大樹, 淀野 順子 179

ネットワークを活用した地域メディア・リテラシーの実験的研究—『地域の記憶語
り』をコンテンツとしたストーリーミング配信の試行とその教育的応用のための

実験的研究—録画と映像編集(フルバージョンの制作)— 新國三千代 197

Blog ベースド地域コミュニティポータル構築 鈴木 秀明, 佐藤 和洋 213

質的調査に関わる教育課題とは何だろうか

—他者の「痛み」への感受性をめぐって—

井上 芳保 233

研究会報告「プロジェクト型実践的インターンシップと大学と地域の連携に関する研究会」の
開催 新國三千代 255

大学コンソーシアム京都とプログレスコース・インターンシップ

岡本 博公 259

キャプストーンプログラムに見る地域連携教育の進め方

—ポートランド州立大学のシニアキャプストーンプログラムから学ぶこと—

町井 輝久 271

公立はこだて未来大学におけるプロジェクト学習の実践

宮本 衛市 283

活動報告

社会調査から見る北海道資本主義史

—SORD プロジェクトの準備状況報告をかねて—

西城戸 誠, 小内 純子, 中澤 秀雄, 大國 充彦, 新國三千代 293

産炭都市夕張の社会学的研究

—布施鉄治編『地域産業変動と階級・階層』の知識社会学的検討を中心として—

新藤 慶 319